



نموذج خطة التحسين والانجاز
قسم نظم المعلومات الحاسوبية
العام الدراسي 2019- 2020

الاعداد

ا.د. زينب ابراهيم عثمان

م.هدى عبد الرحيم أحمد

اسم وتوقيع رئيس قسم

ا.م.د. رائدة سالم خضير

خطة التحسين للأقسام العلمية

أولاً - أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	
استراتيجيات القوة-الفرص : SO (نمو و توسع)	استراتيجيات الضعف – الفرص : WO (تطوير وتحسين)
استراتيجيات القوة-التحديات : ST (ثبات واستقرار)	استراتيجيات الضعف-التحديات : WT (الانكماش)

ثانياً - الأهداف الإستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الإستراتيجية.

أهداف القسم

- 1- انتاج خريجين لهم مستقبلا في قطاع تكنولوجيا المعلومات.
2. المشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء الاقتصاد القائم على تكنولوجيا المعلومات

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد للإستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة الإستراتيجية؛ يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية:

- **يهدف قسم نظم المعلومات الحاسوبية الى اعداد الطلبة لنجاحهم مستقبلا في قطاع تكنولوجيا المعلومات . وهو يتيح للطلبة توسيع معارفهم واكتساب المزيد من المهارات عبر مجموعة واسعة من مواضيع علوم الحاسبات . هذا القسم سوف يهيء الطالب بالمهارات التخصصية التي تسمح له بالعمل كمطور برمجيات او مهندس نظم التي تعتمد بشكل كبير على البرمجيات وتكنولوجيا المعلومات .**

ثالثاً - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن للقسم العلمي ، وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الكلية، اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للجامعة . هذا؛ ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم و الكلية. ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل في العناصر التالية:

1- قلة التجربة العملية على ارض الواقع

2. عدم توفر الامكانيات للاداء المنشود

وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي:

- 1- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية.
2. الحاجة الى موظفين ليكونوا بديلا عن التدريسيين في بعض المهام ليتفرغ الى التدريس.
3. الحاجة الى الدورات خارج القطر.
4. الحاجة الى زيارات علمية خارج القطر

رابعاً - ارتباط الخطة الإستراتيجية للقسم بالخطة الإستراتيجية للكلية.

إن ثمة ارتباطا وثيقا بين الخطة الإستراتيجية للقسم ، وبين الخطة الإستراتيجية للكلية ؛فضلا عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافهما الإستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي ؛ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للقسم تنبع و تنبثق من الخطة الإستراتيجية للكلية.

1- في مجال التعليم والتعلم:

من خلال مصادقة مجلس الكلية على الخطة الدراسية المرفوعة من القسم ومن ثم الحصول على مصادقة الجامعة له.

2- في مجال البحث العلمي:

رفع المستوى العلمي للتدريسي وذلك بزيادة بحوثه سيؤدي رفع المستوى العلمي للطلاب.

3- في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

التعاون مع الدوائر الأخرى في مجال تخصص القسم.

خامساً - ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

1. تطوير المختبرات العلمية .
2. تحديث المناهج الدراسية
3. وجود الكادر الفني في المختبرات
4. زيادة الزيارات العلمية.

سادساً - سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لامتماد القسم.

انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية :
توفير الانترنت في كل وقت مع توفير التقنيات الحديثة في المختبرات العلمية.

سابعاً - تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الإستراتيجية للقسم :

1. قلة الكادر الفني في المختبرات
2. عدم استيعاب البناية لإعداد الطلبة
3. عدم التزام الوزارة بخط القبول لكل سنة دراسية.

مقترحات لمواجهة الصعوبات.:

1. الاستجابة لتحقيق احتياجات القسم مادياً ومعنوياً.
2. زيادة صلاحيات القسم.

ثامناً - الخطة التنفيذية.

- 1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية:
 - التوأمة مع الجامعات العالمية.
 - الدورات التطويرية

2- برنامج التطوير المناهج الدراسية :

- إعداد مناهج جديده تواكب التطور في مجال تكنولوجيا المعلومات
- زيادة أعداد بحوث التخرج والتي تمس احتياجات البلد.

3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :

- دورات حول النشر في مجلات سكوبس.

4- برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي :

تاسعا - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقاً من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة. لذا، يجب أن يبقى قسم ادارة الاعمال كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها - بجانب العملية التعليمية - نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسئولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، ونقد بناء، وقيادة وتدريب. ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف و تطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستظل رهناً بعدة عوامل وضمائم؛ أهمها:

- 1- إدارة الجودة في الجامعة بأعطاء دورات للكوادر في كل الكليات عن متطلبات الجودة .
- 2- زيادة الدعم المادي للبحوث التطبيقية .
- 3- تعيين اشخاص مهمتهم ادارة الجودة فقط.

محاور (تنفيذ) انجاز خطة التحسين للأقسام العلمية

- خطة الاعتماد الأكاديمي للأقسام العلمية
- برنامج هو

Association for Computer Machinery(ACM) /IEEE Computer Society

• خطة تطوير المناهج الدراسية للأقسام العلمية

1. السعي لتطوير المناهج الدراسية بتحديثها دورياً بحيث تكون مواكبة للتطور العلمي ومتطلبات سوق العمل.
2. متابعة تطبيق المناهج الدراسية بعد اعتمادها ووضع المعايير والنماذج اللازمة لذلك .
3. الأخذ بأحدث الأساليب والتقنيات المتبعة عالمياً لتطوير المناهج الدراسية، والاستفادة من الخبرات الوطنية والإقليمية والعالمية في هذا المجال.

• المشاكل والمعوقات

- قلة الموارد المالية مما يعكس مشاكل ومعوقات مختلفة .
- صغر مساحة المختبرات وقلة عددها وكذلك قلة عدد غرف التدريسيين .
- المشكلة بالنسبة للقاعات الدراسية والتي تمتاز بمساحتها التي لا تناسب مع التطور الحديث ووسائل التعليم المختلفة.

الخطة الإستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المخطط 2021 / 2020			المنجز 2020 / 2019			المخطط 2020 / 2019											
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه								
م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ
5	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	10	-	-

الخطة الإستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط 2021 / 2020		المنجز 2020 / 2019		المخطط 2020 / 2019	
الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين
6	6	-	-	6	6

البحوث العلمية - الأقسام العلمية

المخطط 2021 / 2020		المنجز 2020 / 2019		المخطط 2020 / 2019	
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية
	42		15		40

الخطة الإستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

المخطط 2021 / 2020				المنجز 2020 / 2019				المخطط 2020 / 2019			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية
60		158	58		-	142	46	60		155	55

الخطة الإستراتيجية للبعثات والإجازات

المخطط 2021 / 2020				المنجز 2020 / 2019				المخطط 2020 / 2019			
البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية	
خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية
-	-	2	-	-	-	-1	1-	-	-	2	

الخطة الإستراتيجية لوفادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

المخطط 2021 / 2020				المنجز 2020 / 2019				المخطط 2020 / 2019			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق
2	2	2	2	-	-	-	-	2	2	2	2

الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

المخطط 2021 / 2020				المنجز 2020 / 2019				المخطط 2020 / 2019			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د
6	6	5	10					6	6	5	10

الخطة الإستراتيجية لقبول الطلبة: الدراسات العليا - الدراسة الأولية

المخطط 2021 / 2020			المنجز 2020 / 2019			المخطط 2020 / 2019		
الدراسة الأولية		العليا	الدراسة الأولية		العليا	الدراسة الأولية		
الخطة	مساني	صباحي	الخطة	مساني	صباحي	الخطة	مساني	صباحي
5	50	50	-7	133	545	5-	50	50

السنوات الدراسية			المحاور
2021 / 2020	2020 / 2019		
المخطط	المنجز	المخطط	
	27		الكادر التدريسي
6	2	6	الترقيات العلمية
6	2	6	الكادر الوظيفي
			الخطة العلمية
42	15	40	البحوث المنجزة
8	-	8-	الكتب المؤلفة
1		1	المؤتمرات العلمية السنوية
11		11	الندوات السنوية
11	11	10	الحلقات الدراسية
15	8	15	الحلقات النقاشية
			شؤون الطلبة
5	7-	5-	طلبة الدراسات العليا
50	545	50	طلبة الدراسة الاولية

المستلزمات الخدمية: من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حادثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) 0
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

ت	أسم القاعة أو رقمها	المساحة متر مربع	الحد الأقصى لعدد الطلبة	المواد التي تدرس بالقاعة (علميه/أنسانيه/أخرى)
1	قاعة 2	76	64	علميه
2	قاعة 4	114	80	علميه
3	قاعة 6	72	64	علميه
4	قاعة 8	112	80	علميه

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حذاء الأثاث – أجهزة الكمبيوتر – شبكة الانترنت).	تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية
التحديات	الفرص
1- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) 0	1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية –الخ).